



# DigiLAB-coach certificering

A hand is shown reaching out from the right side of the frame, palm facing forward. The background is a dark, blurred scene with streaks of light, suggesting motion. In the upper right corner, a portion of a car's side mirror is visible, reflecting a blurred night scene with lights. The overall color palette is dark with warm, glowing light trails.

# DE WESTFRIESE BIBLIOTHEKEN BIEDT SCHOLEN EEN INNOVATIEF EDUCATIEF PROGRAMMA AAN: 'DIGILAB-COACH CERTIFICERING'

Het onderwijs bevindt zich midden in de transformatie vanuit de traditionele vorm naar vernieuwend onderwijs. Voor de route naar de toekomst zijn aanwijzingen gegeven vanuit overkoepelende organisaties zoals de OESO, de PO-raad en VO-raad. Ook worden er in de verschillende onderwijsinstellingen met grote regelmaat gespreksronden georganiseerd, waarbij het onderwerp 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden centraal staat.



## Ouderbetrokkenheid en 21e-eeuwse vaardigheden

Binnen het onderwijs wordt gezocht naar de juiste vorm om deze vaardigheden te stimuleren. Dat vraagt om begeleiding en kennisdeling met collega's. Maar de weg is hobbelig en vol van T-splitsingen die vragen om keuzes door de ontstane verwarring vanuit de introductie van een veelheid aan technologie. In onze gesprekken met scholen en individuele medewerkers in het onderwijs is de behoefte aan opleiding en begeleiding naar voren gekomen.

Scholen worden vaker geconfronteerd met vragen van ouders over de inzet van digitale technologie en educatieve inhoud. Ze twijfelen of hun kinderen wel voldoende voorbereid zullen zijn voor een door technologie gedomineerde toekomst. Leraren en docenten vragen zich af hoe ze de snelle ontwikkelingen kunnen bijbenen.

A young boy with short brown hair, wearing a blue shirt, is looking intently at a complex LEGO Technic robot. The robot is built with black, red, and white Technic bricks and features a Rubik's cube mounted on top. The background is a blurred blue and white pattern, possibly a wall or a backdrop. The boy's hands are resting on his chin, suggesting deep thought or concentration.

**‘Wanneer is iets zinvol?  
Als het voor jou persoonlijk iets  
betekent. Als het iets toevoegt  
aan jouw persoonlijke groei en  
zelfsturing. Dan wordt  
zinvol, waardevol.’**

*Chantal Trigallez*



Werken met digitale speeltuinen is geen nieuw fenomeen en heeft in de afgelopen jaren zowel bij bibliotheken als bij commerciële partijen zijn intrede gedaan. De uitgangspunten daarbij zijn overwegend technologie georiënteerd. Het DigiLAB-project en de DigiLAB-Coach Certificering gaan in op het herkennen van de connectie tussen technologie en de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden. We spreken over een leertuin, voor zowel de leerkracht als de leerling.

De Stichting Westfriese Bibliotheken heeft het initiatief genomen om met steun van de Provincie Noord-Holland in 2017 het DigiLAB te openen. Een plaats waar ervaring kan worden opgedaan met de technologie, maar waar in het bijzonder wordt ingestoken op het toepassen daarvan in het licht van 21e-eeuwse vaardigheden. Dit initiatief ontwikkelt zich door.

De scholen in ons werkgebied bezoeken steeds vaker klassikaal het DigiLAB en er dienen zich nieuwe behoeften aan:

- Leren om te gaan met een DigiLAB als onderwijsondersteunend initiatief om de 21e-eeuwse vaardigheden door te trainen.
- Op een professionele en didactisch verantwoorde wijze een keuze mogen maken voor de toepassing van technologie in de lessen.
- De juiste oefeningen op kunnen zetten.
- De groei in vaardigheid kunnen meten.

Nu kan het, want naast het faciliteren van het DigiLAB zijn we gestart met het leertraject voor DigiLAB-Coach Certificering voor het onderwijs.

## Doelgroep

Leraren PO en docenten VO

## Omschrijving

Opleiden in het gebruik van het DigiLAB als lesomgeving en het competent worden in het verbinden van de beschikbare technologie en faciliteiten aan lesdoelen. De ontwikkeling van 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden staat centraal.

## Leerdoel

Adequaat inzetten van technologie als ondersteunend middel om het leren te stimuleren en de 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden te helpen ontwikkelen binnen het onderwijs.



## Duur

Het leertraject bestaat uit:

- 7 dagdelen van 3 uur/dagdeel
- 4 huiswerkopdrachten
- Examen

Het programma bestaat uit drie perioden van opleiding, waarna er zal worden afgesloten met een examen. Zowel praktijkexamen als online testresultaten worden betrokken. De resultaten van de examendag worden samengevoegd met de resultaten van de vaardigheidsmeting gedurende het opleidingstraject.

Het uitgangspunt bij certificering is het vertrouwen dat de deelnemende leerkracht / docent uitstraalt in de praktijk en het aantoonbaar beheersen van de competentie om verbinding te leggen tussen technologie, 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden en het bestaande curriculum.

Elke gecertificeerde deelnemer krijgt binnen een gezamenlijk overeengekomen rooster, gratis toegang tot de DigiLAB faciliteiten voor het uitvoeren van lesactiviteiten. Certificering houdt tevens in dat op jaarlijkse basis vernieuwing gestimuleerd wordt door gratis deelname aan 'refresher-sessies'.

## Voordelen


Het DigiLAB vormt een laagdrempelig model waarbij géén specifieke voorkennis vereist is. Het leertraject voor de DigiLAB-Coach is zo ingericht dat er in afgebakende modules adequaat praktijkkennis kan worden opgedaan. Ook kan er in het leertraject al direct gewerkt worden met eigen leerlingen.

Leraren en docenten krijgen in een veilige omgeving de mogelijkheid om zichzelf te bekwamen in het gebruik van technologie. Leerlingen hebben buiten de school tot dezelfde ruimte toegang en oefenen de opgedane vaardigheden daardoor in een vrije vorm.

Gecertificeerde deelnemers kunnen de DigiLAB-faciliteiten van de bibliotheek als onderwijsmiddel gebruiken. Dit kan door gebruik te maken van de DigiLABs in de Bibliotheken en het inzetten van het mobiele DigiLAB binnen de eigen les- en leeromgeving.

## Kosten

Deelname aan de opleiding kost € 240,- p.p.



**Neem voor meer informatie  
en/of deelname contact op  
met de coördinator DigiLAB:**

Sebastian van der Linden,  
[svdlinden@westfriesebibliotheken.nl](mailto:svdlinden@westfriesebibliotheken.nl)

© **Stichting Westfrieze Bibliotheken**

Vormgeving: Designly

Druk: Cloud PP

Westfrieze Bibliotheken

Stationslaan 2

1611 KZ Bovenkarspel

[www.westfriesebibliotheken.nl](http://www.westfriesebibliotheken.nl)

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt  
zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Westfrieze Bibliotheken.